

O Despertar do Conhecimento a Partir de Práticas Interdisciplinares: PIBID - Pedagogia e Matemática

A experiência a ser relatada pertence ao Subprojeto Interdisciplinar: Pedagogia e Matemática, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFPR. As graduandas do curso de Pedagogia estão desenvolvendo uma proposta metodológica com alunos do 4º ano da Escola Municipal São Luiz, localizada em Curitiba/PR. Temos como objetivo estabelecer um diálogo interdisciplinar entre a Matemática e outras áreas de conhecimento, com ênfase na Literatura, propiciando aos alunos o desenvolvimento da concentração, compreensão e interpretação de informações. Além disso, oportunizamos que analisem aplicações da matemática no cotidiano, uma vez que é com esta base que aprimorarão as condições de resolver situações-problema e outras questões, através de um aprendizado significativo. Concomitante a isso, visamos estimular o prazer na leitura e na Matemática, por meio de dinâmicas em sala de aula. As intervenções foram planejadas em sequências didáticas e aplicadas a partir de um poema-problema que possibilitou uma atenta leitura interpretativa pelos alunos durante a atividade de resolução do problema matemático. Esta resolução foi construída tanto algoritmicamente em montagem do cálculo no quadro, quanto de modo lúdico, com dobraduras e o manuseio da régua para determinação de medidas. Esta atividade foi decisiva para a elaboração das próximas etapas em relação a conceitos possíveis de serem trabalhados com maior clareza, como a ideia de padrão e simetria. A continuidade se deu por meio do resgate do conhecimento prévio que os alunos possuíam sobre estes, acrescidos de informações complementares e diversos exemplos, reforçando os conceitos em pauta. Como forma lúdica e concreta, propusemos um envolvimento com Escher e sua arte simétrica, apresentando inicialmente a biografia do artista gráfico com a utilização de fantoche e construindo uma obra coletiva. A obra parte dos princípios simétricos de reflexão e rotação em figuras geométricas, gerando o formato de peixe. Fez-se presente o grande interesse pelas atividades durante todo processo, assim como o envolvimento e participação dos alunos, demonstrando propriedade nos conhecimentos e conceitos. As próximas etapas idealizadas dizem respeito à elaboração conjunta com a turma de um livro-jogo. Firmamos que os resultados já são positivos, ainda que estejam em desenvolvimento, visto que a proposta está em andamento. Todas as atividades serão apresentadas na Feira do Conhecimento da escola.

Palavras-chave: Relato de experiência. PIBID Interdisciplinar. Literatura e Matemática.